



## Министарство просвете Републике Србије Програм реформе средњег стручног образовања

Јединица за имплементацију Програма  
Отона Жупанчича 30, 11000 Београд  
Тел./ Факс: 260 8181  
E-mail: [office@vetserbia.edu.yu](mailto:office@vetserbia.edu.yu)  
[www.vetserbia.edu.yu](http://www.vetserbia.edu.yu)



Београд,  
31.05.2007.

### ОСАМ НОВИХ ПРОФИЛА У ОГЛЕДНИМ ШКОЛАМА У СРБИЈИ

*Нови наставни програми за образовне профиле направљени према потребама тржишта рада требало би да омогуће сигурно запошљавање у струци и добру основу за даље школовање*

Нови наставни програми за осам профила који ће се од школске 2007/08 реализовати у огледним школама у Србији направљени су тако да ученици више неће имати потребе да постављају данас тако често питање `Зашто ово учим, када нема везе са мојим будућим послом?`

21 стручна школа које су укључене у Програм реформе средњег стручног образовања од септембра ће, осим у редовна, уписати ђаке и у огледна одељења у којима ће се учити по новим наставним програмима. Реч је о осам огледних профила, од којих су два потпуно нова (техничар мехатронике и електротехничар телекомуникација), а шест профила је задржало старе називе, али су за њих направљени нови наставни програми (техничар за примарну обраду дрвета, тапетар-декоратер, кувар, посластичар, конобар и туристички техничар). Нови наставни програми резултат су потреба света рада за новим знањима и вештинама или надградњом постојећих знања услед промена на тржишту. Приликом израде програма коришћена је ДАКУМ анализа, техника за развој стандарда занимања и развој наставних програма према опису посла. Стандарди занимања рађени су у сарадњи са представницима послодаваца, запосленима из водећих компанија из сва три сектора. Развој нових наставних програма надгледан је и вођен од стране представника Центра за стручно и уметничко образовање.

Нови образовни профили припадају такозваном `образовању усмереном на исходе`. На основу детаљне анализе најпре је дефинисано оно што ће свршени ђаци радити на свом будућем послу, тј. дефинисане су компетенције које би током школовања требало да стекну. Затим је `идејем у назад` развијан наставни план и програм који има модуларну концепцију. То значи да срж програма, осим стандардних предмета, представља сет модула (посебних пакета учења) чијим савлађивањем ученици достижу предвиђене компетенције. Суштина сваког модула је да представља заокружену, функционалну целину, која у себи садржи посебне вештине, допуњене одговарајућим знањима, које директно обезбеђују постизање компетенција ученика неопходних за обављање посла.

Однос практичне и теоријске наставе је у свим четворогодишњим профилима 60/40, а у трогодишњим 70/30. Часови вежби и практичне наставе реализоваће се у одговарајућим, савремено опремљеним радионицама и кабинетима (у оквиру Програма реформе средњег стручног образовања планирано је да свака огледна школа, у којој ће бити реализован огледни профил добије опрему вредну око 50.000€ која ће омогућити адекватну реализацију новог наставног програма), а део наставе ће се одвијати и непосредно у предузећима. Судаћи по искуствима и резултатима из прве фазе Програма, огледни профили требало би да ученицима обезбеде сигурно запошљавање у струци, стицање знања, вештина и компетенција које ће омогућити брзо и лако прилагођавање било ком послу у струци, али и добру основу за даље школовање. Кроз остале активности Програма реформе средњег стручног образовања за наставнике огледних школа организоване су обуке и студијске посете школама у иностранству, како би били оспособљени за извођење наставе на савремен начин.

Развој нових наставних програма у оквиру Програма реформе средњег стручног образовања реализован је уз подршку Европске уније, која је преко Европске агенције за реконструкцију обезбедила финансијску и техничку подршку.



Програм реформе средњег стручног образовања – фаза 2  
Пројекат финансира Европска унија преко Европске агенције за реконструкцију